

HERHALINGSOEFENINGEN

FRANS

EINDTOETS

CORRECTIESLEUTEL



**RESTEZ
CALME
ET
PARLEZ
FRANÇAIS**

controleer met werkboek



Mission 10: Voilà mon école!

	Foutloos overschrijven	Vertalen
l'après-midi		
un directeur		
le français		
le matin		
midi		
un mot		
le néerlandais		
le soir		
le temps		
une directrice		
une faute		
une heure		
une journée		
une leçon		
une minute		
une phrase		
une seconde		
une tartine		
commencer		
lire		
parler		

controleer met werkboek

travailler		
à midi		
À quelle heure?		
à six heures		
Il est quelle heure?		
Il est une heure.		
après		
avant		
sans		
écrire		
nous commençons		

controleer met werkboek



Mission 11: Tu achètes quoi?

	Foutloos overschrijven	Vertalen
un cent		
le chocolat		
un croissant		
un euro		
un gramme		
un kilo		
un prix		
le sucre		
un supermarché		
une baguette		
une bouteille		
la caisse		
la charcuterie		
la confiture		
une glace		
la soupe		
la viande		
Combien?		
encore		
maintenant		
mais		
acheter		
payer		
vouloir		

controleer met werkboek

fermé, fermée		
ouvert, ouverte		
Ça fait combien?		
Ça fait huit euros.		
cent grammes de ...		
un kilo de ...		
Merci beaucoup!		
Je voudrais ...		

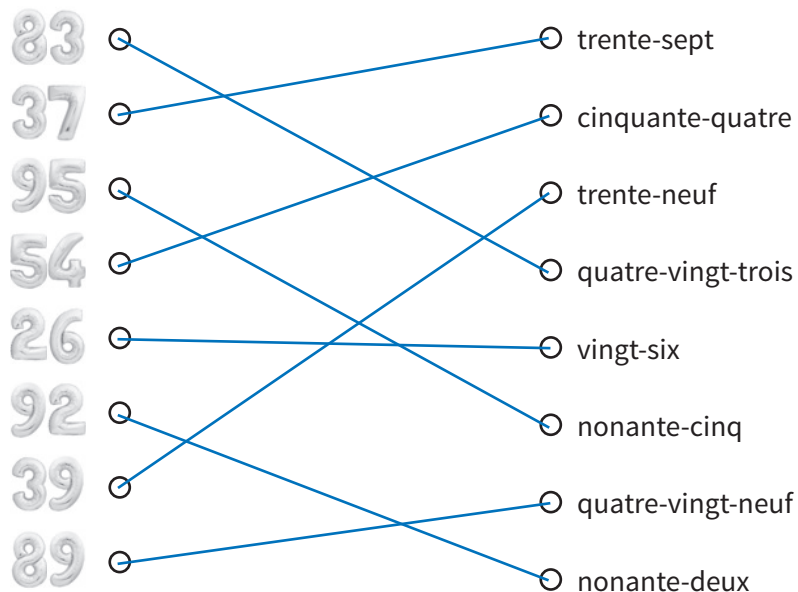


Les nombres jusqu'à 100

De getallen tot 100

1 un, une	11 onze	21 vingt-et-un	
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	30 trente
4 quatre	14 quatorze	...	40 quarante
5 cinq	15 quinze		50 cinquante
6 six	16 seize		60 soixante
7 sept	17 dix-sept		70 septante
8 huit	18 dix-huit		80 quatre-vingts (4 x 20)
9 neuf	19 dix-neuf		90 nonante
10 dix	20 vingt		100 cent

1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 Teken nu zelf de ballonnen.

19	88	27	61
dix-neuf	quatre-vingt-huit	vingt-sept	soixante-et-un
76	33	95	52
septante-six	trente-trois	nonante-cinq	cinquante-deux

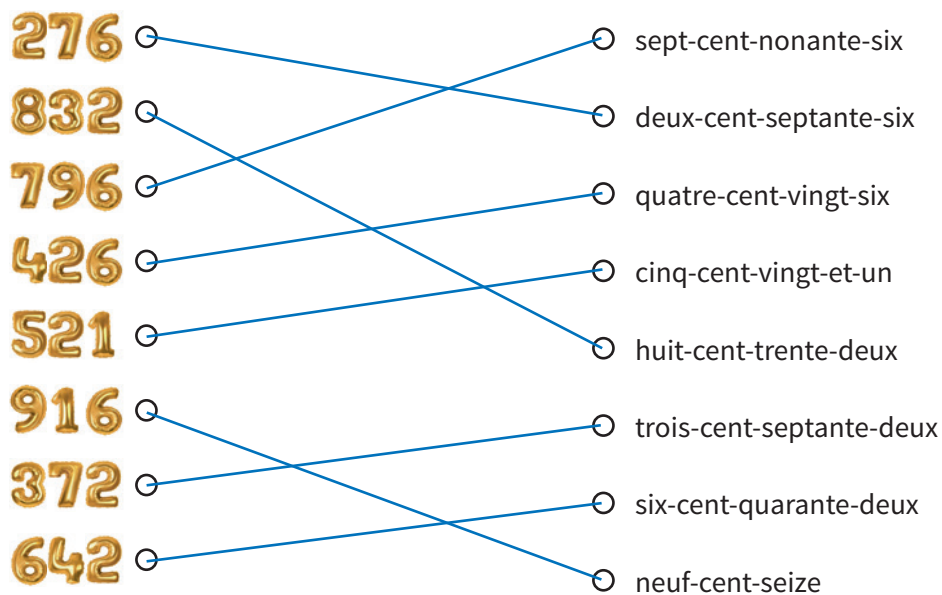


Les nombres jusqu'à mille

De getallen tot duizend

100	cent	101	cent-un
200	deux-cents	302	trois-cent-deux
400	quatre-cents	530	cinq-cent-trente
600	six-cents	711	sept-cent-onze
800	huit-cents	997	neuf-cent-nonante-sept
1 000	mille		

1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 Schrijf in cijfers.

1	cent-vingt-neuf	<u>129</u>	huit-cent-soixante-sept	<u>867</u>
2	quatre-cent-quatre-vingt-huit	<u>488</u>	six-cent-douze	<u>612</u>
3	cinq-cent-septante	<u>570</u>	trois-cent-nonante-neuf	<u>399</u>
4	deux-cent-et-un	<u>201</u>	mille	<u>1.000</u>

3 Verbind wat bij elkaar hoort.

Je prends huit-cent-septante-cinq grammes de fruits.



- ☒ 875 grammes
- ☐ 625 grammes



Je prends trois-cent-dix grammes de fromage.



- ☒ 310 grammes
- ☐ 530 grammes



Mission 3 - Au, à la, à l', aux



Au, à la, à l', aux

Het samengetrokken lidwoord

à + le = au	le cinéma → Les enfants sont au cinéma.
à + la = à la	la radio → J'écoute des chansons à la radio.
à + l' = à l'	l' ami → Louise téléphone à l' ami de Noa.
à + les = aux	les élèves → La prof montre l'exercice aux élèves.

1 Vul aan. Kies uit: *au, à la, à l', aux*.

à + le = *au* à + la = *à la*
à + l' = *à l'* à + les = *aux*

2 Vul aan.

a Vul de eerste kolom aan met een bepaald lidwoord. Kies uit: *le, la, l' of les*.

b Vul de tweede kolom aan. Kies uit: *au, à la, à l', aux*.

<i>le, la, l' of les</i>	<i>au, à la, à l', aux</i>
<i>le</i> cinéma	<i>au</i> cinéma
<i>la</i> radio	<i>à la</i> radio
<i>les</i> amis	<i>aux</i> amis
<i>le</i> film	<i>au</i> film
<i>la</i> télé	<i>à la</i> télé
<i>l'</i> ordinateur	<i>à l'</i> ordinateur
<i>les</i> portables	<i>aux</i> portables
<i>l'</i> amie	<i>à l'</i> amie

3 Vul aan. Kies uit: *au, à la, à l', aux*.

l'amie **1** Je téléphone *à l'*..... amie de Lucie.
le cinéma **2** Les élèves sont *au*..... cinéma.
l'école **3** Nous regardons un film *à l'*..... école.
les amis **4** Vous téléphonez *aux*..... amis.
un ordinateur **5** Tu joues *à l'*..... ordinateur?
une page **6** Les exercices sont *à la*..... page 5.

Mission 5 - De ontkenning: *ne ... pas*



Ne ... pas

Niet

La fille chante.	→	Le garçon	ne	chante	pas.	
Vous regardez la télé?	→	Non, nous	ne	regardons	pas	la télé.
Tu aimes chanter?	→	Non, je	n'	aime	pas	chanter.
			↑		↑	
			ne/n' komt		pas komt	
			<u>vóór</u> de persoonsvorm		<u>achter</u> de persoonsvorm	

1 Onderlijn de persoonsvorm in elke zin en schrijf opnieuw met *ne ... pas*.

Vous êtes la voisine de Maren?

Vous n'êtes pas la voisine de Maren?

Les filles cherchent les livres.

Les filles ne cherchent pas les livres.

Tu es grande?

Tu n'es pas grande?

Suki montre les belles photos. J'ai neuf ans.

Suki ne montre pas les belles photos.

Je n'ai pas neuf ans.

Nous sommes de Gand.

Nous ne sommes pas de Gand.

Rayan porte les baskets blanches.

Rayan ne porte pas les baskets blanches.

Laura aime chanter.

Laura n'aime pas chanter.

2 Schrijf bij elke prent een passende zin met de gegeven zinsdelen.



ne – elle – dix – pas – ans – a

Elle n'a pas dix ans.



elle – porte – le t-shirt – ne – blanc – pas

Elle ne porte pas le t-shirt blanc.



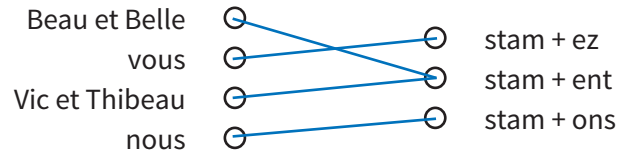
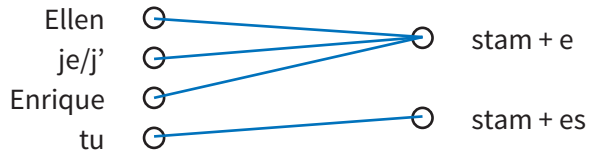
les cheveux – ne – il – blonds – pas – a

Il n'a pas les cheveux blonds.

Mission 3 - Werkwoorden op -ER



1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 Vul de uitgangen van *chanter* aan. Vervoeg de andere werkwoorden.

	chanter	danser	écouter	jouer
je/j'	chant <u>e</u>	<u>danse</u>	<u>écoute</u>	<u>joue</u>
tu	chant <u>es</u>	<u>danses</u>	<u>écoutes</u>	<u>joues</u>
il	chant <u>e</u>	<u>danse</u>	<u>écoute</u>	<u>joue</u>
elle	chant <u>e</u>	<u>danse</u>	<u>écoute</u>	<u>joue</u>
nous	chant <u>ons</u>	<u>dansons</u>	<u>écoutons</u>	<u>jouons</u>
vous	chant <u>ez</u>	<u>dancez</u>	<u>écoutez</u>	<u>jouez</u>
ils	chant <u>ent</u>	<u>dansent</u>	<u>écoutent</u>	<u>jouent</u>
elles	chant <u>ent</u>	<u>dansent</u>	<u>écoutent</u>	<u>jouent</u>

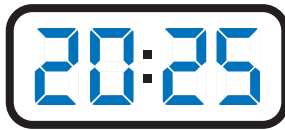
3 Schrijf de juiste vorm van het werkwoord.

téléphoner	1 Tu	<u>téléphones</u>	au prof?
chanter	2 Nous	<u>chantons</u>	des chansons dans la classe.
aimer	3 Le prof	<u>aime</u>	danser.
regarder	4 Nick et Chi	<u>regardent</u>	la télé.
jouer	5 Vous	<u>jouez</u>	au basket?
écouter	6 J'	<u>écoute</u>	la radio.



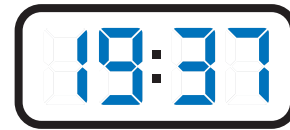
1 Hoe laat is het? Teken het in de klokjes.

1



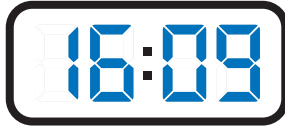
Il est vingt heures vingt-cinq.

4



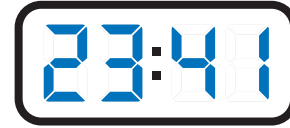
Il est dix-neuf heures trente-sept.

2



Il est seize heures neuf.

5



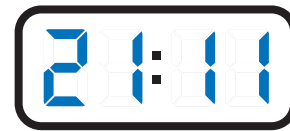
Il est vingt-trois heures quarante-et-un.

3



Il est midi.

6



Il est vingt-et-une heures onze.

2 Vul de dialoog aan. Kies uit de volgende woorden:

travailler	mots	matin	parler	néerlandais	phrases	commence	directrice
tartines	lire	journée	heure	français	heures	faire	après-midi

- Il est quelle *heure*.....?
- Il est dix *heures*..... trente.
- Notre leçon de français *commence*..... dans quinze minutes.
- Ah oui! Nous allons écrire un texte *français*..... de 50 *phrases*.....
- C'est plus de trois-cents *mots*.....!
- Et après la leçon de français, nous avons une leçon de *néerlandais*.....
- Qu'est-ce que nous allons *faire*..... chez le prof de néerlandais?
- Nous allons *lire*..... des textes.
- Quel *matin*.....!
- Et cet *après*..... - *midi*....., après les *tartines*....., nous allons *parler*..... à la *directrice*.....
- Pourquoi?
- Nous allons *travailler*..... pour la grande fête!
- Ça va être une belle *journée*.....!

Mission 10 - Het werkwoord écrire

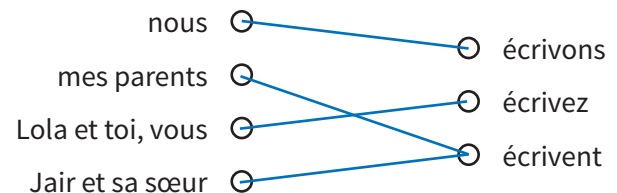
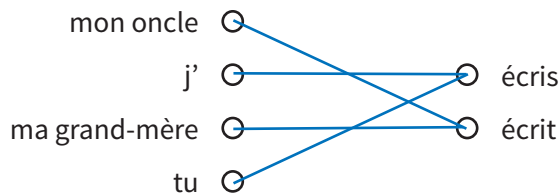


Le verbe écrire

Het werkwoord écrire (schrijven)

	ÉCRIRE	SCHRIJVEN	
enkelvoud	1e p. j' écris	ik schrijf	J' écris l'adresse.
	2e p. tu écris	jij schrijft	Tu écris dans ton cahier.
	3e p. il écrit	hij schrijft	Auguste écrit à son ami.
	3e p. elle écrit	zij schrijft	Leïla écrit des mots français.
	3e p. on écrit	men schrijft	On écrit quoi?
meervoud	1e p. nous écrivons	wij schrijven	Nous écrivons notre nom.
	2e p. vous écrivez	jullie schrijven	Vous écrivez des fautes?
	3e p. ils écrivent	zij schrijven	Louis et Issa écrivent au directeur.
	3e p. elles écrivent	zij schrijven	Yara et Dua écrivent au tableau.

1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 Vul de zin aan met de juiste vorm van écrire à en met het juiste bezittelijk voornaamwoord. Kies uit:

mon	ton	son	notre	votre
ma	ta	sa	nos	vos
mes	tes	ses	leur	leurs

- 1 Non, j' écris à (mijn) mes voisins.
 2 Mais ma sœur écrit à (haar) son amie.
 3 Le garçon et la fille écrivent à (hun) leurs grands-parents.

3 Vul de zin aan met de juiste vorm van het werkwoord écrire à en met een bepaald lidwoord.

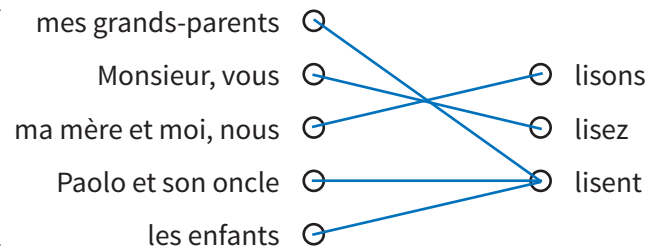
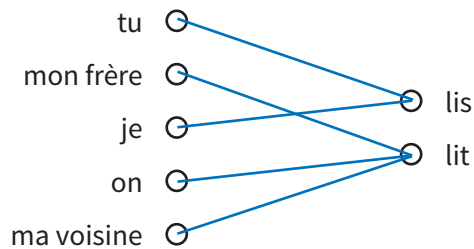
Staat à voor een bepaald lidwoord?			
à + le = au	à + la = à la	à + l' = à l'	à + les = aux

- 1 Nous écrivons à la voisine de Juliette.
 2 Vous écrivez aux parents de Tobias?
 3 Mon voisin et ma voisine écrivent à l' oncle du prof.

Le verbe *lire*Het werkwoord *lire* (lezen)

	LIRE	LEZEN	
enkelvoud	1e p. je lis	ik lees	Je lis un livre de Jules Verne.
	2e p. tu lis	jij leest	Tu lis quoi?
	3e p. il lit	hij leest	Le directeur lit un texte en français.
	3e p. elle lit	zij leest	Nuria lit des phrases.
	3e p. on lit	men leest	On lit beaucoup?
meervoud	1e p. nous lisons	wij lezen	Nous lisons ce soir.
	2e p. vous lisez	jullie lezen	Vous lisez quel livre?
	3e p. ils lisent	zij lezen	Rick et Alain lisent leur nom.
	3e p. elles lisent	zij lezen	Aya et Suzy ne lisent pas.

1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 Schrijf de juiste letter in de gekleurde vakjes. Wat lees je?

La directrice ...	<u>L</u>
Ses parents ...	<u>I</u>
Vous ...	<u>S</u>
Je ...	<u>E</u>
Nous ...	<u>Z</u>

Z	lisons
S	lisez
L	lit
E	lis
I	lisent

Ces fils ...	<u>B</u>
Yuka et moi, nous ...	<u>I</u>
Ce monsieur...	<u>E</u>
Et toi? Tu ... aussi?	<u>N</u>

I	lisons
B	lisent
N	lis
E	lit

3 Vul aan met de juiste vorm van *lire*.

- | | |
|---|---|
| 1 Qu'est-ce que vous <u>lisez</u> ? | 5 Tu ne <u>lis</u> pas? |
| 2 Moi, je <u>lis</u> un livre d'Harry Potter. | 6 Vous <u>lisez</u> le cinquième texte. |
| 3 Ta sœur <u>lit</u> le matin? | 7 Les élèves <u>lisent</u> trop vite. |
| 4 Non, ma sœur et moi <u>lisons</u> l'après-midi. | 8 Cette madame <u>lit</u> dans le tram. |



Je vervoegt alle werkwoorden op -ER op dezelfde manier.

1 Eerst vorm je de **stam**.

Dat doe je door -ER van het werkwoord weg te 'knippen'.

2 Dan voeg je telkens de **uitgang** toe.

Die is bij alle regelmatige werkwoorden op -ER dezelfde.

Le verbe **aimer**

Het werkwoord *aimer* (houden van)

	AIMER	HOUDEN VAN	
enkelvoud	1e p. j' aime	ik houd van	J' aime la musique.
	2e p. tu aimes	jij houdt van	Tu aimes chanter?
	3e p. il aime	hij houdt van	Gabriel aime le sport.
	3e p. elle aime	zij houdt van	Ella aime écouter la radio.
	3e p. on aime	men houdt van	On aime les leçons.
meervoud	1e p. nous aimons	wij houden van	Nous aimons regarder la télé.
	2e p. vous aimez	jullie houden van	Vous aimez le weekend!
	3e p. ils aiment	zij houden van	Rayan et Vic aiment danser.
	3e p. elles aiment	zij houden van	Lia et Sara aiment la prof!

1 Noteer de juiste vorm van het werkwoord.

1 nous (montrer)

M	O	N	T	R	O	N	S
R	E	G	A	R	D	E	S

2 tu (regarder)

	C	H	A	N	T	E
H	A	B	I	T	E	Z

3 Younes (chanter)

4 vous (habiter)

	C	H	E	R	C	H	E
	P	O	R	T	E	S	

5 Tom (chercher)

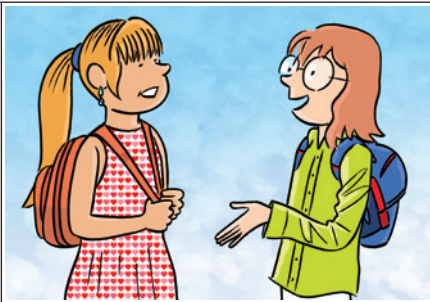
6 tu (porter)

Kijk naar de grijze vakjes. Welk werkwoord zoeken we? **danser**.....

2 Welke werkwoorden zie je? Je krijgt telkens de eerste letter.



c.ommencer



p.arler



t.ravailler

3 Kies de juiste vorm of het juiste werkwoord. Kleur de vakjes. Wat lees je?

1	Marie ... français avec le prof.	P	parle
		L	parlent

6	Nous ... plus vite!	F	commençons
		V	commencez

2	Mes amies ... dans leurs cahiers.	I	lisent
		A	travaillent

7	Mes voisins ... à l'école.	I	commencent
		O	travaillent

3	La leçon de néerlandais ...	S	commences
		R	commence

8	Je ... le texte dans mon livre.	R	lis
		T	parle

4	Vous ... bien le français!	L	parlez
		E	parlons

9	Le film ... à 8 heures.	T	commence
		E	commencent

5	Son fils ... avec moi.	E	travaille
		Z	travailles

10	Vous ... bien!	.	commencez
		!	travaillez



1 Vul de zinnen aan.

un croissant	le sucre	la confiture	la soupe
une glace	le chocolat	la viande	une baguette

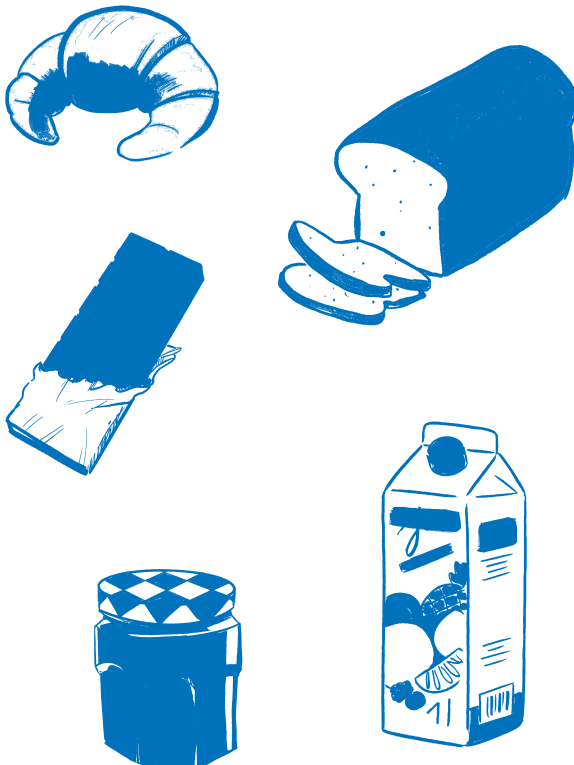
- Tu manges aussi un  croissant ?
- Non, moi, je mange une  baguette.
- Je vais acheter du  chocolat.
- Papa n'aime pas le  sucre.
- On peut acheter de la  confiture.
- Nous achetons de la  viande.
- Vous allez manger de la  soupe ?
- Non, nous allons manger une  glace.

2 Teken het winkellijstje.

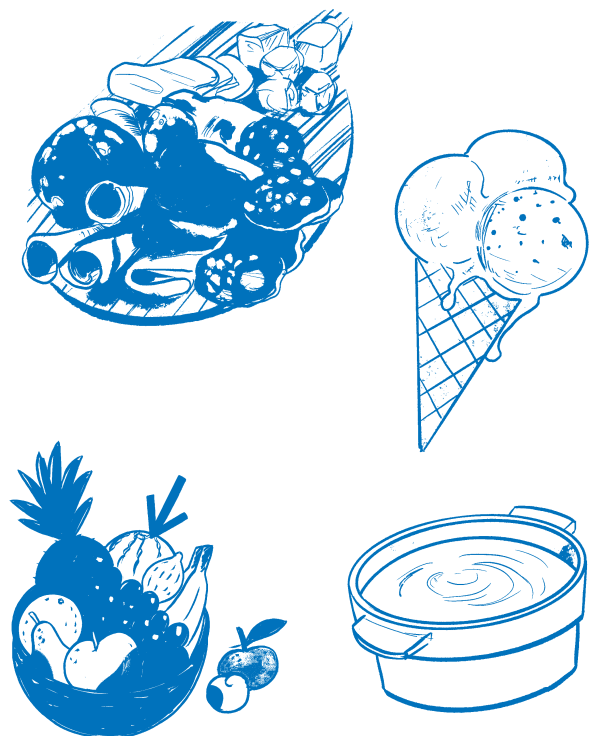
Chen achète un croissant, du pain, du chocolat, de la confiture et du jus de fruits.

Thibo achète de la charcuterie, des fruits, de la soupe et de la glace.

Liste des courses



Liste des courses



Mission 11 - Het lidwoord achter een hoeveelheid



Als je **geen hoeveelheid** van iets aangeeft, gebruik je in het Nederlands **geen lidwoord**, bv. Ik eet groenten, ik drink melk.

In het Frans zet je in dat geval **du, de la, de l'** of **des** voor het zelfstandig naamwoord, bv. Je mange **des** légumes, je bois **du** lait.

de + le = du	le pain → Zazi et Elia mangent du pain?
de + la = de la	la limonade → Rosa boit de la limonade.
de + l' = de l'	l' eau → Paul boit de l' eau?
de + les = des	les fruits → Nous mangeons des fruits.

1 Even herhalen. Vul de kolommen aan.

le - la - l'	du - de la - de l'
le beurre	<i>du beurre</i>
le coca	<i>du coca</i>
<i>l'eau</i>	de l'eau
<i>le fromage</i>	du fromage
le jambon	<i>du jambon</i>

2 Vul aan met *du, de la, de l', des, de* of *d'*.

- | | | | |
|---|---------------|---|--|
| 1 | (le beurre) | Vous prenez <i>du</i> beurre? | → Je prends beaucoup <i>de</i> beurre. |
| 2 | (la salade) | Neyla achète <i>de la</i> salade? | → Elle achète 250 grammes <i>de</i> salade. |
| 3 | (le lait) | Tu prends <i>du</i> lait dans ton café? | → Oui, mais je prends peu <i>de</i> lait. |
| 4 | (un œuf) | Je veux manger <i>des</i> œufs. | → Tu veux manger combien <i>d'</i> œufs? |
| 5 | (la viande) | Vous voulez <i>de la</i> viande? | → Oui, je voudrais un kilo <i>de</i> viande. |
| 6 | (une carotte) | Ce sont <i>des</i> carottes? | → Ce sont beaucoup <i>de</i> carottes. |

3 Vul de zinnen aan.

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | (veel) | → Je prends <i>beaucoup de</i> confiture. |
| 2 | (twee flessen) | → Nous buvons <i>deux bouteilles d'</i> eau. |
| 3 | (250 gram) | → Mimi achète <i>250 grammes de</i> jambon. |
| 4 | (weinig) | → Oui, mais je prends <i>peu de</i> coca. |
| 5 | (hoeveel?) | → Tu veux manger <i>combien d'</i> œufs? |
| 6 | (een kilogram) | → Oui, je voudrais <i>un kilo de</i> fromage. |

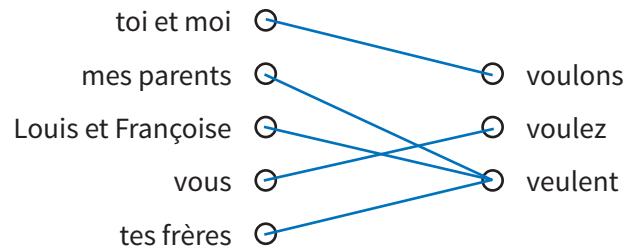
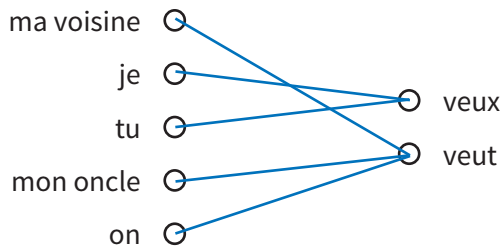


Le verbe *vouloir*

Het werkwoord *vouloir* (willen)

	VOULOIR	WILLEN	
enkelvoud	1e p. je veux	ik wil	Je veux une glace.
	2e p. tu veux	jij wilt	Tu veux de la confiture?
	3e p. il veut	hij wil	Yasr veut un croissant.
	3e p. elle veut	zij wil	Noé veut danser.
	3e p. on veut	men wil	On veut quoi?
meervoud	1e p. nous voulons	wij willen	Nous voulons du fromage.
	2e p. vous voulez	jullie willen	Vous voulez du jambon?
	3e p. ils veulent	zij willen	Linus et Lou veulent du jus de fruits.
	3e p. elles veulent	zij willen	Chloé et Kya veulent du lait.

1 Verbind wat bij elkaar hoort.



2 Vul aan met de juiste vorm van *vouloir*.

- 1 • Tamim et toi, vous voulez aider le prof?

► Oui, nous voulons l'aider!
- 2 • Qui veut aller au cinéma avec moi?

► Nous voulons aller avec toi!
- 3 • Tu veux de la viande?

► Je veux cent grammes, s'il vous plaît.
- 4 • Jessica veut de la charcuterie?

► Oui! Et moi, je veux du fromage.
- 5 • Monsieur, vous voulez une tartine?

► Non, je veux manger une salade.
- 6 • Est-ce que vous voulez des kiwis?

► Non, merci! Nous voulons manger des bananes.
- 7 • Qu'est-ce que Sem et Magali veulent?

► Sem veut lire et Magali veut regarder la télé.
- 8 • Alors, Sylvain, tu veux montrer tes photos?

► Non, Mikaël, je veux les montrer demain.

Les verbes *acheter* et *payer*De werkwoorden *acheter* (kopen) en *payer* (betalen)

	ACHETER	KOPEN	PAYER	BETALEN
enkelvoud	1e p. j' achète	ik koop	je paie	ik betaal
	2e p. tu achètes	jij koopt	tu paies	jij betaalt
	3e p. il achète	hij koopt	il paie	hij betaalt
	3e p. elle achète	zij koopt	elle paie	zij betaalt
	3e p. on achète	men koopt	on paie	men betaalt
meervoud	1e p. nous achetons	wij kopen	nous payons	wij betalen
	2e p. vous achetez	jullie kopen	vous payez	jullie betalen
	3e p. ils achètent	zij kopen	ils paient	zij betalen
	3e p. elles achètent	zij kopen	elles paient	zij betalen

1 Kies het juiste werkwoord of de juiste werkwoordsvorm. Kleur de letter en zoek het woord.

Vous ... quoi pour son anniversaire?	A	achetons
	B	achetez
Timo ... pour le cadeau.	I	paie
	M	paient
Nous ... une baguette.	E	achetons
	I	achetez
Je ... Léa.	E	paies
	N	paie

↓

bien

Nous ... plus vite!	F	commençons
	V	commencez
Nous ... pour les chaussures.	A	payons
	V	achetons
Tu ... ce pull bleu?	E	paies
	I	achètes
Maxime et Samira ... les tickets.	C	paie
	T	paient

↓

fait

2 Vul de zinnen aan.

- (acheter) Michèle *achète* du fromage.
- (payer) Rachid *paie* pour le fromage.
- (acheter) Nous *achetons* des glaces pour les enfants.
- (payer) Vous *payez* avec votre carte?
- (acheter) Mes parents *achètent* des légumes.
- (payer) Je *paie* les fruits et les légumes.
- (acheter) Vous *achetez* de nouveaux livres.
- (payer) Tu *paies* les lunettes.

