



# Schoolbrochure

2021-2022

# Inhoud

<b><u>Inhoud</u></b> .....	2
<b><u>1. Welkom</u></b> .....	4
<b><u>2. Onze school</u></b> .....	5
<u>2.1 Drie vestigingen</u> .....	5
<u>2.2 Directie- en beleidsteam</u> .....	5
<u>2.3 Leerkrachtenteam</u> .....	6
<u>2.4 Schoolbestuur</u> .....	7
<u>2.5 Scholengemeenschap</u> .....	7
<u>2.6 Beroepscommissie</u> .....	7
<b><u>3. Schoolvisie</u></b> .....	8
<b><u>4. Organisatie van de school</u></b> .....	10
<u>4.1 Schooluren</u> .....	10
<u>4.2 Middagpauze</u> .....	10
<u>4.3 Naschoolse opvang</u> .....	10
<u>4.4 Vakanties</u> .....	11
<u>4.5 Vrije dagen</u> .....	11
<b><u>5. Samenwerking</u></b> .....	11
<u>5.1 Met de ouders</u> .....	11
<u>5.2 Met oudercomité en schoolraad</u> .....	12
<u>5.3 Leerlingenbegeleiding</u> .....	12
<u>5.4 Revalidatie tijdens de lesuren</u> .....	12
<b><u>6. Schoolafspraken</u></b> .....	13
<u>6.1 Gedrag en houding</u> .....	13
<u>6.2 Lichamelijke opvoeding en zwemmen</u> .....	13
<u>6.3 Start lessen</u> .....	13
<u>6.4 Huiswerk, agenda en rapport</u> .....	13
<u>6.5 Zittenblijven en vormen van leerlingengroepen</u> .....	13
<u>6.6 Opvang voor en na schooltijd en studieaanbod</u> .....	14
<u>6.7 Slaapklas</u> .....	14
<u>6.8 Zindelijkheid</u> .....	14
<u>6.9 Kledij</u> .....	14
<u>6.10 Schoolmateriaal en persoonlijke bezittingen</u> .....	14
<u>6.11 Veiligheid</u> .....	15
<u>6.12 Privacy</u> .....	15

<a href="#">6.13 Gezondheid</a> .....	15
<a href="#">6.14 Jaarthema</a> .....	15
.....	15
<b>7. Schoolkosten</b> .....	16
<a href="#">7.1 Maximumfactuur</a> .....	16
<a href="#">7.2 Meerdaagse uitstappen</a> .....	16
<a href="#">7.3 Facturatie</a> .....	16
<a href="#">7.4 Verplichte activiteiten</a> .....	17
<a href="#">7.5 Niet verplicht aanbod</a> .....	17



## 1. Welkom

### Beste ouder

Het verheugt ons dat u voor het onderwijs en de opvoeding van uw kind voor onze school gekozen heeft. We hopen dat uw kind op onze school gelukkig kan zijn. Hier willen we uw kind optimale ontwikkelingskansen bieden in een rijk, zorgzaam en christelijk geïnspireerd opvoedingsklimaat

Een open en eerlijke communicatie over wat wij samen met en voor uw kind doen is voor ons heel belangrijk. We proberen een aandachtig en luisterend oor te hebben voor kinderen en ouders.

We vragen uw steun en uw medewerking voor ons pedagogisch project.

Deze brochure kan u daarbij helpen.

### Beste leerling

Welkom in onze zorgzame school waar je kan zijn wie je bent, we geloven in jouw talenten en willen je boeien en inspireren.

De naam van onze school is 'Oefenschool', dat wil zeggen dat niet alles perfect kan zijn. We zijn er om te 'oefenen' op je eigen ritme. Zo krijg je 'Zin in leren, zin in leven'.

De directie, de juffen en de meesters zullen hun best doen om je daarbij te helpen en er voor jou een fijne schooltijd van te maken.

Neem zeker een kijkje op onze website: [oefenschool.sint-rembert.be](http://oefenschool.sint-rembert.be)





## 2. Onze school

### 2.1 Drie vestigingen

Onze school biedt kleuter en lager onderwijs aan voor jongens en meisjes.

Er zijn drie vestigingsplaatsen:

Papebrugstraat 1 : Kleuterafdeling en 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar

Bruggestraat 17 : 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

Koornbloemstraat 6: Kleuterafdeling, 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup>, 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar

We willen zo veel mogelijk bereikbaar zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

### 2.2 Directie- en beleidsteam



#### **Monika Lanckriet**

Directeur kleuterschool en eerste graad lagere school

Bureel: Papebrugstraat 1

050/231276 – 0474/542667

[monika.lanckriet@sint-rembert.be](mailto:monika.lanckriet@sint-rembert.be)



#### **Sabine De Zutter**

Directeur tweede en derde graad lagere school

Bureel: Bruggestraat 17

050/231511 – 0495/249482

[sabine.dezutter@sint-rembert.be](mailto:sabine.dezutter@sint-rembert.be)



#### **Caroline Eecloo**

Vestigingsverantwoordelijke Koornbloem

Bureel: Koornbloemstraat 6

050/231511

[caroline.eecloo@sint-rembert.be](mailto:caroline.eecloo@sint-rembert.be)



#### **Ingrid Van de Beek**

Secretariaat

Bureel: Bruggestraat 17

050/231511

[ingrid.vandebeek@sint-rembert.be](mailto:ingrid.vandebeek@sint-rembert.be)



#### **Elien Vermeersch**

Beleidsmedewerker

Bureel: Papebrugstraat 1

050/231511

[elien.vermeersch@sint-rembert.be](mailto:elien.vermeersch@sint-rembert.be)

## 2.3 Leerkrachtenteam

### **Vestiging Papebrugstraat**

Peuterklas:	juf Vicky
1 <sup>ste</sup> kleuter A:	juf Tamara
1 <sup>ste</sup> kleuter B:	juf Sofie
2 <sup>de</sup> kleuter A:	juf Charlotte en juf Pauline
2 <sup>de</sup> kleuter B:	juf Dalila
3 <sup>de</sup> kleuter A:	juf Ann en juf Pauline
3 <sup>de</sup> kleuter B:	juf Sara
3 <sup>de</sup> kleuter D:	juf Sanne
1 <sup>ste</sup> leerjaar A:	juf Sarah
1 <sup>ste</sup> leerjaar B:	juf Jessika en juf Mayken
1 <sup>ste</sup> leerjaar D:	juf Emily
2 <sup>de</sup> leerjaar A:	juf Griet
2 <sup>de</sup> leerjaar B:	juf Elisabeth

### **Vestiging Koornbloem**

Peuterklas:	juf Evelien
1 <sup>ste</sup> kleuter C:	juf Amelie
2 <sup>de</sup> kleuter C:	juf Lore
3 <sup>de</sup> kleuter C:	juf Caroline en juf Deborah
1 <sup>ste</sup> leerjaar C:	juf Julie
2 <sup>de</sup> leerjaar C:	juf Jonny
3 <sup>de</sup> leerjaar C:	juf Veerle
4 <sup>de</sup> leerjaar C:	juf Isabelle en juf Ilse

### **Vestiging Bruggestraat**

3 <sup>de</sup> leerjaar A:	juf Elke
3 <sup>de</sup> leerjaar B:	juf Veerle
4 <sup>de</sup> leerjaar A:	juf Lisa (meester Briek ad interim)
4 <sup>de</sup> leerjaar B:	meester Geert en meester Tijs
5 <sup>de</sup> leerjaar A:	juf Andreia
5 <sup>de</sup> leerjaar B:	juf Emmeline
6 <sup>de</sup> leerjaar A:	juf Lies
6 <sup>de</sup> leerjaar B:	juf Inez
6 <sup>de</sup> leerjaar C:	juf Fien

### **Kinderverzorging**

Juf Fabienne en juf Aline

### **ICT-coördinatie**

Meester Tijs

### **Zorgcoördinatie**

Kleuterschool, 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar: Emilie Wybo

Lager 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar: Marjolein Braekevelt

## **Zorgleerkrachten**

Kleuter: juf Deborah en juf Pauline

Lager: juf Ilse, juf Annelies en meester Tijs

## **Turnleerkrachten**

Kleuter: juf Els

Lager: juf Stephanie en meester Bert

## 2.4 Schoolbestuur

Het schoolbestuur van de Scholengroep Sint-Rembert v.z.w. is de organisator van het onderwijs in onze scholen. De administratieve zetel is gevestigd in de Bruggestraat 23, 8820 Torhout. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de beleidsvorming en scheidt de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De voorzitter is de heer Michel Demaeght. Algemeen directeur Ann Stael coördineert het geheel.

## 2.5 Scholengemeenschap

Onze school behoort tot scholengemeenschap Remberd Basis.

Deze scholengemeenschap omvat volgende scholen:

VBS De Revinze Torhout

VBS Wijnendale Torhout

VBS De Boomhut Torhout

VBS Ten Parke Torhout

**VBS Oefenschool Torhout**

VBS De Tweesprong Handzame

VBS Driekoningen Torhout

VBS De Leeuw Zedelgem

VBS De Fonkel Aartrijke

VBS De schatkist Ichtegem

VBS De Negensprong Koekelare

VBS De Negensprong Bovekerke

VBS 't Vlot

VBS Het Dorp

School voor Buitengewoon Onderwijs de Torretjes Torhout

Deze scholen vallen onder hetzelfde schoolbestuur VZW Sint-Rembert.

Coördinerend directeurs: Els Vandaele en Katrien Delanghe

## 2.6 Beroepscommissie

Voorzitter: p/a mevrouw Ann Stael, Bruggestraat 23, 8820 Torhout



### 3. Schoolvisie

#### **Een ruime visie op leren: ontwikkeling van de totale mens**

Naast het bijbrengen van kennis vinden wij een aantal ontwikkelingsgebieden belangrijk in onze school.

De leerattitude: we willen de zin en de wil om te leren in onze kinderen aanwakkeren.

Technische vaardigheden: correct en constructief omgaan met multimedia en technische materialen.

Creativiteit: artistiek denken en handelen én creatief omgaan met kennis.

Socio-emotionele opvoeding: gezond evenwicht tussen verstand en gevoel.

Lichamelijkheid: een gezonde geest in een gezond lichaam.

Een ruime blik op de wereld: we stimuleren een open blik op de samenleving in al zijn diversiteit.

#### **Positief leer- en leefklimaat**

We willen een opvoedingsklimaat creëren in openheid, eerlijkheid en respect.

Positieve bevestiging en gevoel van eigenwaarde vinden wij voor onze kinderen belangrijk. Dit realiseren we door structuren en eenduidige afspraken aan te reiken en op te volgen.

#### **Gedeelde verantwoordelijkheid**

‘School maken’ doen we samen.

##### **Met de leerling:**

Het is belangrijk beseft te hebben dat je zelf je leven in eigen handen hebt en niet je gedrag of situatie enkel toeschrijft aan anderen of omstandigheden buiten jezelf.

Met de school:

Positieve en liefdevolle ingesteldheid voor het kind. We willen inspelen op de talenten, vaardigheden en kennis van ieder kind.

Door een voortdurende professionalisering willen we doordacht en overwogen nieuwe didactisch-pedagogisch inzichten toepassen.

We willen onze kinderen benaderen vanuit hun bredere context. Die context met zijn eigen denkbeelden, waarden en normen zien en begrijpen is een belangrijke factor om elk kind in zijn eigenheid te begrijpen en correct te begeleiden.

##### **Met de ouders:**

Ouders beschouwen we als volwaardige partners in het leer- en ontwikkelingsproces van onze kinderen. Ouders kunnen van ons, de school, verwachten dat we positief, ondersteunen, aanmoedigend en professioneel staan tegenover het leren van hun kinderen. We willen open communiceren over het functioneren van de kinderen op school. Ouders hebben het recht om voldoende geïnformeerd te zijn over de vorderingen van hun kind op alle domeinen. Van ouders verwachten we eveneens een open communicatie en een loyale, constructieve medewerking aan het schoolproject.

##### **Met externen:**

In onderling overleg kan beroep gedaan worden op externe hulpverlening. Vlotte communicatie en feedback van alle betrokken partijen kunnen bijdragen aan de optimalisering hiervan.



## **Christelijke waarden**

Naast leer-en leefgemeenschap is onze school ook een geloofsgemeenschap die zich laat leiden door christelijke waarden:

- zorg veel elk kind in de ruimste zin
- gelijke onderwijskansen
- respect en verdraagzaamheid, ook voor andersdenkenden
- eerlijkheid, rechtvaardigheid, vertrouwen in een sfeer van openheid
- verantwoordelijkheidszin
- delen in soberheid

Die geloofsoopvoeding willen we ook verwezenlijken in godsdienstonderricht, gebeds- en geloofsvieringen, christelijk geïnspireerde acties binnen schoolverband

## **Rooms – katholieke godsdienst op onze school**

Kinderen groeien op te midden van een veelheid aan levensbeschouwingen (1). Ook in de klas en op school is levensbeschouwelijke verscheidenheid aanwezig. Wij heten iedereen welkom! In onze school volgen alle kinderen de lessen rooms-katholieke godsdienst. Daar krijgen ze kansen om mogelijke antwoorden te zoeken op hun levensvragen. Ze maken er kennis met de katholieke geloofstraditie en gaan ermee in dialoog. Daarnaast maken ze kennis met andere levensbeschouwingen. De school is dé oefenplaats bij uitstek om te leren omgaan met diversiteit in de klas en de samenleving. Kinderen zijn van nature uit nieuwsgierig. In de godsdienstles worden ze uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan over hun levensbeschouwing. Dit biedt kansen tot échte ontmoeting en wederzijds respect. We hopen met de hele school op die manier bij te dragen tot een verdraagzame samenleving, een samenleving waar iedere mens telt! Net daarom zet het vak rooms-katholieke godsdienst mee zijn schouders onder de 24 interlevensbeschouwelijke competenties. Deze behoren tot het leerplan. Elke leraar doet de nodige inspanningen om deze competenties bij de kinderen te ontwikkelen. Dit kan op school of op leeruitstap. De godsdienstlessen ondersteunen de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen. We dagen elk kind uit om in verbondenheid met anderen te groeien tot een gelukkig leven.

(1)Levensbeschouwing is een kijk op het leven: wat het leven betekent en hoe dat geleefd kan worden in verbondenheid met zichzelf, met anderen, met gemeenschappen, met natuur en cultuur en voor sommige mensen ook met God.



## 4. Organisatie van de school

### 4.1 Schooluren

Maandag: 08.30 uur – 11.40 uur / 13.05 uur – 15.45 uur  
Dinsdag: 08.30 uur – 11.40 uur / 13.05 uur – 15.45 uur  
Woensdag: 08.30 uur – 11.30 uur  
Donderdag: 08.30 uur – 11.40 uur / 13.05 uur – 15.45 uur  
Vrijdag: 08.30 uur – 11.40 uur / 13.05 uur – 15.00 uur

We beginnen stipt met de lessen en vragen dan ook dat de leerlingen stipt op school zijn. De leerlingen zijn welkom op school vanaf 08.00 uur 's morgens en 12.50 uur middags. Wie vroeger is, sluit aan bij de betalende opvang.

### 4.2 Middagpauze

De leerlingen kunnen over de middag naar huis gaan eten of een warme maaltijd of lunch nemen in de eetzaal van de school. Het is NIET toegelaten dat leerlingen 's middags elders dan thuis gaan lunchen, ook niet met mondelinge toestemming van de ouders. De aanvraag om elders dan thuis te gaan eten gaat via de directie en kan pas gebeuren als de directie daarvoor toestemming geeft. De ouders geven toestemming aan de school om dit te controleren bij twijfel.

### 4.3 Naschoolse opvang

Alle info en afspraken rond opvang zijn te verkrijgen via de coördinator van de kinderopvang: [tina.bardyn@sint-rembert.be](mailto:tina.bardyn@sint-rembert.be)

#### **Locatie centrum**

Voorschools: 06.45 uur – 08.00 uur  
Naschools: 16.45 uur – 18.30 uur  
Woensdagmiddag: 11.30 uur – 18.30 uur  
Zomervakantie en schoolvrije dagen: 16.45 uur – 18.30 uur

#### **Locatie Koornbloem**

Voorschools: 07.00 uur – 08.00 uur  
Naschools: 16.45 uur – 18.30 uur

Prijs per kind:

- €1,00 per begonnen half uur
- Bij verblijf van 3 uren en minder: €4,75
- Bij verblijf van 3 tot 6 uren: €7,10
- Bij verblijf van 6 uren of meer: €14

#### 4.4 Vakanties

Herfstvakantie: 01/11/21 – 07/11/21  
Kerstavakantie: 25/12/21 – 09/01/22  
Krokusvakantie: 28/02/22 - 06/03/22  
Paasvakantie: 02/04/22 – 18/04/22  
Zomervakantie: 01/07/22 – 31/08/22

#### 4.5 Vrije dagen

Wapenstilstand : 11/12/21  
Vrije dag scholengemeenschap: 12/11/21  
Pedagogische studiedag: 17/11/21  
Pedagogische studiedag: 21/01/22  
Paasmaandag: 18/04/22  
Facultatieve vrije dag: 02/05/22  
Hemelvaartweekend: 26/05/22 – 29/05/22  
Pinkstermaandag: 06/06/22

### 5. Samenwerking

#### 5.1 Met de ouders

Een goede samenwerking met ouders is van groot belang. Ouders zijn steeds welkom bij de directie of klasleerkracht met vragen of problemen.

We organiseren twee keer per jaar oudercontacten, op het einde van het schooljaar is er een vrijblijvend oudercontact. Er kan gedurende het schooljaar steeds een gesprek of bijkomend oudercontact georganiseerd worden via de zorgcoördinator of directie.

De school heeft een visie rond informatierecht gescheiden of niet samenwonende ouders. Bij inschrijving gaan we ervan uit dat elke ouder handelt met instemming van de andere ouder. Wanneer de school twijfelt aan de stilzwijgende toestemming bij inschrijving wordt uitdrukkelijk naar de mening of toestemming van de andere ouder gevraagd. Als er een gerechtelijk vonnis is waarin bepaalde zaken vastgezet worden, dan willen we hiervan graag op de hoogte gebracht worden met een kopie van dit vonnis.

We zullen beide ouders steeds informeren over de resultaten van hun kind. Brieven i.v.m. uitstappen kunnen op de website van de school, [oefenschool.sint-rembert.be](http://oefenschool.sint-rembert.be) geraadpleegd worden.

Ouders willen dezelfde informatie over hun kind, daarom vragen we om samen aan het oudercontact deel te nemen. Indien een ouder niet aanwezig kan zijn op het oudercontact, kan het rapport opgestuurd worden.

Gezien de taak van de school opvoedend en pedagogisch van aard is, levert de school geen attesten af met het oog op echtscheidingsprocedures of afwezigheden. We willen ons neutraal opstellen ten opzichte van beide ouders en nemen zelf nooit contact op met de advocaat van één van de ouders.

## 5.2 Met oudercomité en schoolraad

De twee oudercomités ondersteunen op een positieve manier de werking van de school en komen op regelmatige tijdstippen samen.

Voorzitter centrum: Tristan Diet en Lies Desomer

Voorzitter Koornbloem: Liesbeth Greunlinx

De schoolraad bestaat uit drie geledingen. De directie is steeds aanwezig.

Voorzitter: Kristien Vandendriessche

Ouders: Lies Desomer, Iris Kindt

School: Emilie Wybo, Elien Vermeersch

Lokale gemeenschap: Kristien Vandendriessche, Guido Vancalbergh

## 5.3 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. We staan voor optimale onderwijskwaliteit, dit omvat onder andere alle initiatieven die leerlingen ondersteunen in hun totale persoonlijkheidsontwikkeling en steunt op vier pijlers: het begeleiden van het leerproces, de schoolloopbaan, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de preventieve gezondheidszorg.

We voorzien een brede basiszorg voor alle leerlingen en extra zorg voor leerlinge die het nodig hebben. Ouders en leerlingen worden steeds betrokken bij het opstellen van dit beleid. Je verklaart je akkoord met dit beleid door het schoolreglement te ondertekenen.

Onze school werkt samen het CLB van Torhout, Papebrugstraat 8. Johan Masschelein is de contactpersoon. Niet alleen de school, maar ook de ouders en leerlingen kunnen het CLB om raad vragen. Leerlingen zijn verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en ouders bij problematische afwezigheden van hun kind.

## 5.4 Revalidatie tijdens de lesuren

Er zijn twee situaties waardoor een leerplichtige kind afwezig kan zijn omwille van revalidatie tijdens de lesuren:

- Revalidatie na ziekte of ongeval
- Behandeling van een stoornis die vastgelegd is in een diagnose (max 150 min per week, verplaatsing inbegrepen)



## 6. Schoolafspraken

### 6.1 Gedrag en houding

Een respectvolle houding tegenover medeleerlingen en leerkrachten is noodzakelijk. Pesten dulden we niet en pakken we dan ook grondig aan. We hanteren hier dan ook een strikt anti-pestbeleid dat terug te vinden is in het schoolreglement. Intimiteiten tussen leerlingen op de speelplaats vinden we niet gepast.

### 6.2 Lichamelijke opvoeding en zwemmen

De lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen maken integraal deel uit van ons aanbod. Alle kinderen moeten eraan deelnemen en krijgen twee uur bewegingsopvoeding per week.

De kleuters van het tweede en derde kleuter brengen turnpantoffeltjes mee van thuis en krijgen een turnzak van de school. De leerlingen van de lagere school dragen een sportuitrusting van de school. In de turnlessen worden geen sierraden gedragen. De leerlingen van de lagere school gaan ook periodiek zwemmen.

### 6.3 Start lessen

We beginnen stipt met de lessen en vragen dan ook dat de kinderen stipt op school zijn. We gaan ervan uit dat ouders hiervoor een inspanning leveren. We vragen de ouders uitdrukkelijk de leerling af te zetten aan de schoolpoort. In geen geval kunnen ouders zomaar de school binnen en buitenlopen zonder dat de directie daarvan op de hoogte is. Wie laattijdig een kind naar school brengt, neemt afscheid aan de schoolpoort of voordeur van de vestiging en laat het kind zelfstandig naar de klas gaan.

### 6.4 Huiswerk, agenda en rapport

In de eerste en tweede graad worden er op regelmatige tijdstippen huiswerk meegegeven. In de tweede graad en derde graad kan er al eens wat meegegeven worden om te studeren. De opdrachten worden altijd in de schoolagenda genoteerd. We vragen om elke week de agenda te ondertekenen. In de kleuterschool en het eerste leerjaar communiceren we via Seesaw een digitaal communicatiesysteem. Voor de lagere school is er telkens een rapport voor de herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie. De kleuters worden tussentijds en regelmatig geëvalueerd.

### 6.5 Zittenblijven en vormen van leerlingengroepen

De klassenraad beslist, in overleg met het CLB of een leerling kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Uitzondering hierin is de overgang van derde kleuter-eerste leerjaar, na het vierde leerjaar en overgang secundair onderwijs: hierin beslissen de ouders samen met de klassenraad.

Het is de klassenraad die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van gewijzigde instroom. De directeur beslist, na overleg met de betrokken leerkrachten, in welke leerlingengroep de leerlingen terechtkomen.



We houden rekening met evenwichtige groepssamenstelling. We proberen rekening te houden met vriendjes, maar dit is geen hard criterium. De kwaliteit van onderwijs staat voorop. Kinderen blijven vrienden doorheen de verschillende klassen, tijdens de speeltijden en de gezamenlijke activiteiten per leerjaar. Een nieuwe groepssamenstelling leidt tot nieuwe interacties, wat uiteindelijk heel verrijkend is. De kinderen leren zich aanpassen in een nieuwe groep en maken nieuwe vrienden. Ze helpen we hen sociaal vaardig te worden.

### 6.6 Opvang voor en na schooltijd en studieaanbod

De school is enkel verantwoordelijk voor de kinderen die een kwartier na schooltijd nog op school zijn. De kinderen die niet afgehaald worden of niet zelfstandig naar huis gaan, begeleiden we naar de naschoolse opvang. De verantwoordelijkheid van de school eindigt dus altijd een kwartier na schooltijd. Voor schooltijd gaat de schoolpoort open om 08.00 's morgens en 's middags om 12.50 uur.

De leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar hebben de mogelijkheid om op maandag, dinsdag en donderdag studie te volgen na schooltijd. Deze vindt steeds plaats van 16.00 uur tot 17.00 uur. (prijs € 2,00)

### 6.7 Slaapklas

Voor peuters is er indien wenselijk mogelijkheid tot slaapklas over de middag. Inschrijvingen voor de slaapklas gebeuren steeds in overleg met de juf van de peuterklas.

### 6.8 Zindelijkheid

Zindelijkheidstraining is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de ouders. We hopen dat de peuters 'droog' de schoolpoort binnenstappen. We weten dat het zindelijkheidsproces soms niet vlot verloopt. Daarom hebben we een stappenplan uitgewerkt. Merken we de eerste dagen dat je peuter regelmatig nog een ongelukje heeft dan geven we een folder mee met 10 zinvolle tips die je peuter kunnen helpen. Verder wachten we dan een 3-tal weken af. Indien nodig maken we een afspraak voor een gesprek. Indien gewenst kunt u ook gebruik maken van onze zindelijkheidstas: een koffer vol leuke materialen om je peuter te ondersteunen bij het droog worden. Op deze manier werken we er samen aan.

### 6.9 Kledij

Kledij, schoenen en algemeen voorkomen zijn eenvoudig, verzorgd, stijlvol en hygiënisch. Buitensporigheden kunnen door de directie en leerkrachten verboden worden. Spaghettibandjes, hotpans, teenslippers zijn op school niet toegelaten. Piercings en opzichtige oorbellen zijn verboden. Hoofddeksels zijn verboden in de klassen en gangen.

### 6.10 Schoolmateriaal en persoonlijke bezittingen

De kinderen mogen alle leerboeken en schriften gratis gebruiken. We vragen om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Het gebruik van een GSM is verboden in de les en op de speelplaats. Indien de leerlingen toch een GSM bijhouden moet die afgezet worden en afgegeven worden aan de leerkracht of de hele dag in de schooltas blijven.

Bij het overtreden van de afspraak wordt GSM in bewaring gegeven tot na de schooluren worden de ouders verwittigd. Multimedia-apparatuur, wapens en voorwerpen die als wapen kunnen gebruikt worden zijn ten strengste verboden. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun persoonlijke bezittingen. In principe hebben de leerlingen geen geld nodig op school, wie toch geld meebrengt is daar volledig zelf verantwoordelijk voor. Het is verboden zaken op de speelplaats te ruilen of te verkopen. De school is in geen geval verantwoordelijk voor diefstal van persoonlijke materialen.

### 6.11 Veiligheid

Elke leerling ontvangt bij inschrijving gratis een fluohesje van de school, wij vragen met aandrang en uit veiligheidsoverwegingen dit fluohesje te dragen bij het naar school komen. Er wordt verwacht dat de kleuters en leerlingen het fluohesje elke dag meebrengen naar school. Zo kunnen we indien nodig 'goed gezien' op uitstap gaan. Door middel van positieve stimulansen worden de leerlingen aangemoedigd om deze hesjes te dragen.

### 6.12 Privacy

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Bij sommige aspecten van de leerlingenbegeleiding en schoolpubliciteit hebben we je uitdrukkelijke toestemming nodig, die kan je geven bij het ondertekenen van het schoolreglement bij de start van elk schooljaar.

### 6.13 Gezondheid

We vragen aan de ouders om in de voormiddag een stuk fruit met de kinderen mee te geven. In de namiddag mag een gezonde boterham of droge koek. We stimuleren water drinken en vragen om elke dag een drinkbus water mee te geven, die kunnen we dan overdag opnieuw opvullen. Suikerdranken zijn op school verboden. Als een leerling jarig is, mag die trakteren aan de klasgenoten met een klein snoepje uit de 'schoolsnoeppot'. We vragen om geen traktaat mee te geven van thuis. Bij ongeval of ziekte worden op de eerste plaats de ouders verwittigd. Kunnen we deze niet bereiken, nemen we contact op met de vertrouwenspersoon die door de ouders werd opgegeven bij de inschrijving. Bij de minste twijfel over de ernst van de ziekte of het ongeval contacteren we de hulpdiensten.

### 6.14 Jaarthema

Onze school staat elk jaar in een thema. Dit jaar kiezen we voor het klimaat 'Zorg je mee voor het klimaat, het is nog niet te laat' We willen ons steentje bijdragen aan een betere leefwereld en onze kinderen daar al vroeg bewust van maken.



## 7. Schoolkosten

### 7.1 Maximumfactuur

De kost van een activiteit of daguitstap is per leeftijd bepaald met een maximum:  
Kleuter: € 45 Lager: €90

### 7.2 Meerdaagse uitstappen

De kosten van meerdaagse uitstappen in het lager onderwijs worden verspreid over de volledige schoolloopbaan van de leerling, met een maximum van € 445,00.

### 7.3 Facturatie

De maximumfactuur wordt opgesplitst en verrekend in 3 periodes gedurende het schooljaar. (oktober – februari – mei) Wie een warme maaltijd of lunch neemt op school ontvangt maandelijks een digitale factuur. De prijs van het middagtoezicht is daarin inbegrepen.



## 7.4 Verplichte activiteiten

<b>Zwemlessen</b>	
1 <sup>ste</sup> leerjaar tot en met 5 <sup>de</sup> leerjaar	€ 3,50
6 <sup>de</sup> leerjaar	gratis
<b>Peuters – 3<sup>de</sup> kleuter</b>	
Activiteiten, uitstappen, schoolreis	€ 35,00
Sport en culturele activiteiten	€ 10,00
<b>1<sup>ste</sup> leerjaar tot en met 6<sup>de</sup> leerjaar</b>	
Activiteiten, uitstappen, schoolreis	€ 70,00
Sport en culturele activiteiten	€ 20,00

## 7.5 Niet verplicht aanbod

<b>Eerste communie</b>	
Boekje voorbereiding	€ 9,00
Andere kosten	€ 8,00
<b>Turnkledij (lieft aanschaffen vanaf 1<sup>ste</sup> leerjaar)</b>	
Turnbroek	€ 6,00
Turnshirt	€ 7,00
<b>Maaltijden</b>	
Middagtoezicht	€ 1,48
Soep kleuter	€ 0,55
Soep lager	€ 1,05
Warme maaltijd kleuter Koornbloem	€ 3,16
Warme maaltijd lager Koornbloem	€ 3,93
Warme maaltijd schoolrestaurant kleuter	€ 3,16
Warme maaltijd schoolrestaurant lager	€ 3,93
<b>Tijdschriften</b>	
<b>Kleuter:</b>	
Doremini, doremix, doremi	€ 37,00
Leeskuffel (2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> kleuter)	€ 39,00
Bobo plus (3 <sup>de</sup> kleuter)	€ 30,00
<b>1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar:</b>	€ 40,00
Zonnekind	€ 39,00
Boekenboot	€ 30,00
<b>3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar:</b>	
Zonnestraal	€ 39,00
Leeskriebel	€ 30,00
<b>5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar:</b>	
Zonneland	€ 39,00
Vlaamse filmpjes	€ 31,00